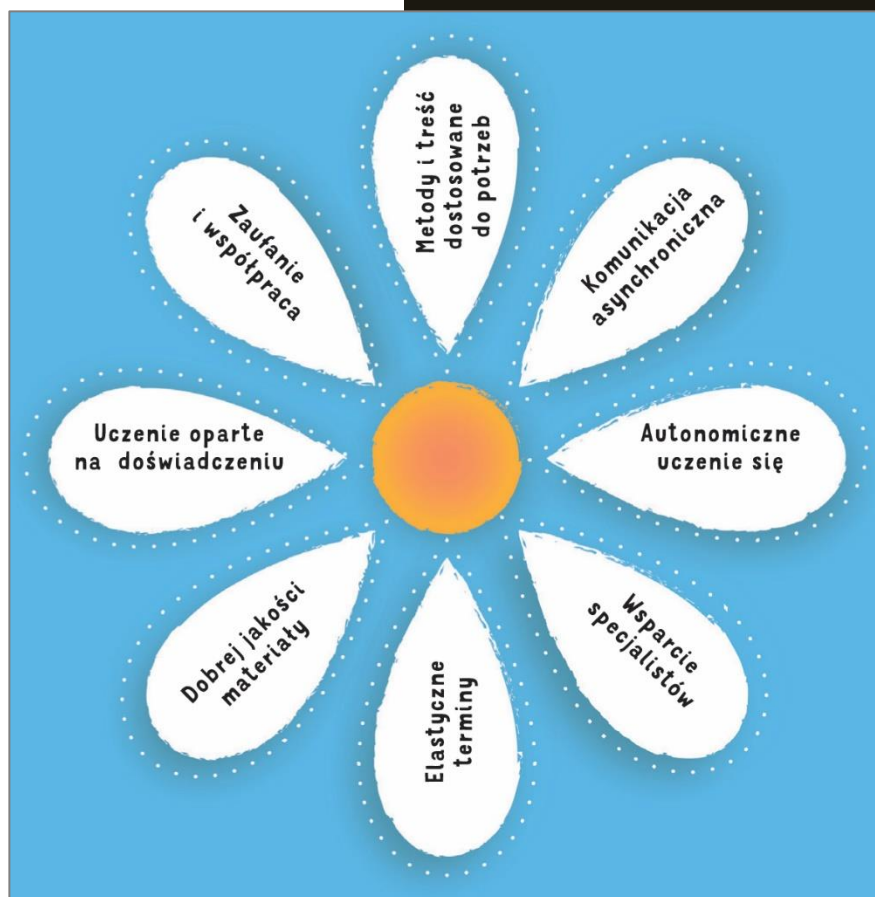


Małopolski model wsparcia nauczycieli pracujących z uczniami z doświadczeniem migracji „INNA SZKOŁA”

OPIS PROJEKTU

materiały informacyjne



Projekt: Małopolski model wsparcia nauczycieli pracujących z uczniami z doświadczeniem migracji „INNA SZKOŁA”

Cele projektu:

- zbudowanie modelu skutecznego wsparcia dla nauczycieli uczących uczniów z doświadczeniem migracji;
- zwiększenie zaangażowania nauczycieli oraz dyrekcji szkoły w proces integracji uczniów z doświadczeniem migracji a także w proces samokształcenia;
- polepszenie jakości edukacji oferowanej uczniom z doświadczeniem migracji;
- wsparcie małopolskiej polityki społecznej.

Czas trwania projektu: 6 miesięcy

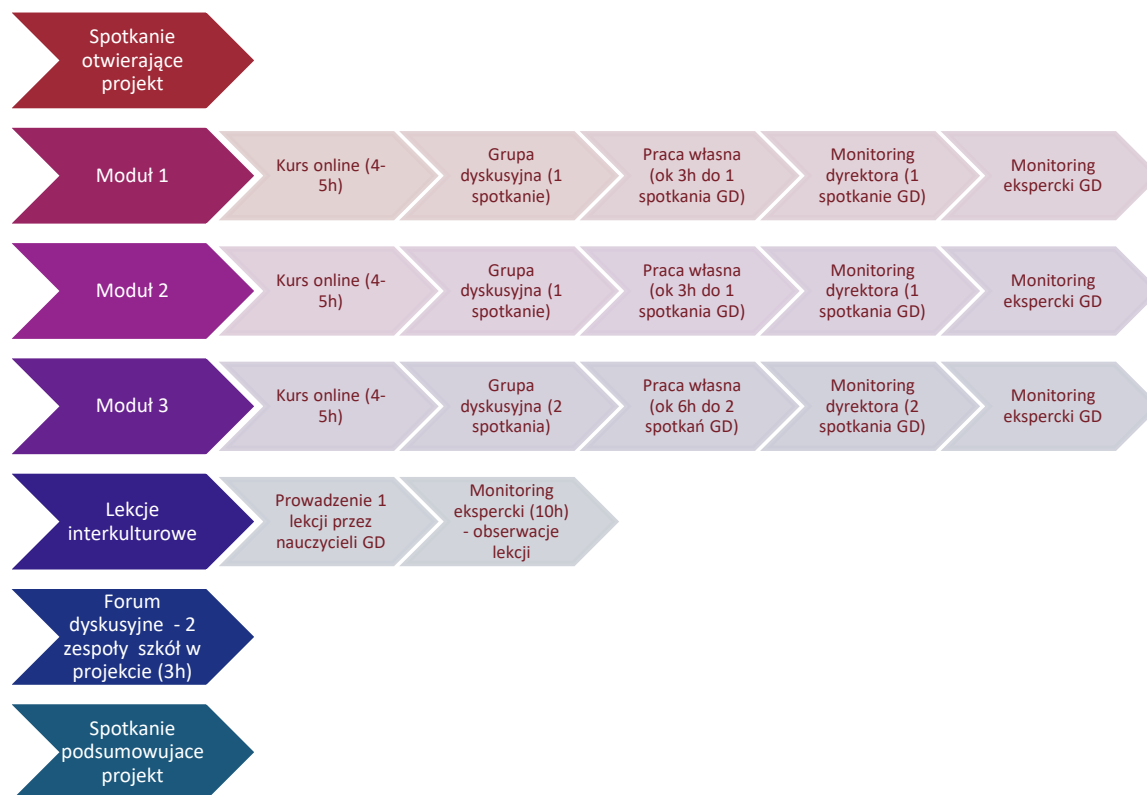
Liczba nauczycieli objętych wsparciem: 44 osoby w dwóch szkołach

Opis projektu:

Liczba uczniów w doświadczeniu migracji w polskich szkołach systematycznie rośnie. W polskiej szkole przybywa zarówno cudzoziemców, jak i dzieci polskich obywateli, które mają za sobą edukację w innym niż polski systemie szkolnym. Wszystkim tym osobom potrzebne jest wsparcie językowe i kulturowe, aby mogły one lepiej zintegrować się a także odnosić sukcesy edukacyjne. Mimo podejmowanych działań, jakie możliwe są dzięki istniejącym rozwiązaniom prawnym, można powiedzieć na podstawie dotychczasowych badań, że szkoła słabo radzi sobie z uczniami nieznanymi lub słabo znającymi język polski a także z uczniami odmiennymi kulturowo. Większość nauczycieli oraz zarządzających oświatą ma trudności z uczeniem uczniów z doświadczeniem migracji. Najczęściej ten problem jest dostrzegany przez kuratoria czy dyrektorów szkoły. Jednak działania podejmowane, aby mu zaradzić są niewystarczające. Punktowe działania polegające na organizowaniu krótkoterminowych szkoleń dla nauczycieli mają niską skuteczność, bo zmiana w praktyce nauczycielskiej, w postawach wobec uczniów z doświadczeniem migracji, jak każda inna zmiana, wymaga czasu i stałych działań prowadzących do zmiany.

Instytucjom zarządzającym edukacją brakuje długofalowej polityki dotyczącej osób z doświadczeniem migracji. Jest ona konieczna, jeśli polityka społeczna ma być skuteczna. Kluczem do dobrej integracji są długofalowe, przemyślane, celowe działania skoncentrowane na włączaniu do życia społecznego wszystkich osób z doświadczeniem migracji.

Celem niniejszego projektu jest opracowanie oraz wdrożenie modelu wsparcia nauczycieli uczących uczniów z doświadczeniem migracji. Projekt opracowany przez badaczki Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów (CBEIM) Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie: dr hab. prof. UP Małgorzatę Pamułę-Behrens oraz dr hab. prof. UP Martę Szymańską. Zakłada on długofalowe działania na terenie szkoły oraz włączanie do tych działań nie tylko nauczycieli, ale także dyrektora szkoły.



Schemat 1 **Małopolski model wsparcia nauczycieli pracujących z uczniami z doświadczeniem migracji**

Kurs online – praca w grupie z ekspertami (do 20 osób). Część teoretyczna i praktyczna. Trzy miesięczne moduły na platformie MOODLE. Materiały opracowane przez ekspertów z CBEIM.

Grupy Dyskusyjne (GD) – wybór 5 nauczycieli do pracy w GD. Spotkania realizowane według programu zaproponowanego przez CBEIM, który powstał po konsultacjach z nauczycielami uczącymi uczniów i uczennice z doświadczeniem migracji oraz analizie problemów występujących w procesie nauczania języka i kultury kraju osiedlenia. Nauczyciele zaproponują formułę spotkań, dopasowaną do ich oczekiwań, wybiorą lidera grupy. Eksperti zaproponują materiały do dyskusji. W trakcie projektu planowana jest regularny kontakt ekspertów z CBEIM z nauczycielami z grup dyskusyjnych. Nauczyciele z GD poprowadzą jedną lekcję z uczniami, która będzie miała na celu rozwijanie kompetencji interkulturowych oraz jedną prezentację dla Rady Pedagogicznej.

Monitoring procesu - dyrektor – udział w warsztatach i na dwóch spotkaniach GD. Wsparcie nauczycieli oraz jasne precyzowanie celów oraz kierunków rozwoju szkoły.

Monitoring procesu- eksperci – udział w spotkaniach GD oraz obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli. Konsultacje grupowe i indywidualne.

Forum dyskusyjne (FD) – spotkanie GD z dwóch placówek. Dyskusja kierowana. Prowadzenie spotkania CBEIM oraz liderzy GD.

W zaproponowanym modelu traktujemy doskonalenie zawodowe nauczycieli całościowo. Jest ono zintegrowane z potrzebami szkoły, pracujących nauczycieli oraz uczących się w niej uczniów z doświadczeniem migracji. Proponowane przez nas wsparcie nauczycieli zbudowane jest na trzech filarach: przygotowaniu zawodowym (dydaktycznym i pedagogicznym) nauczycieli przez specjalistów, monitorowaniu procesu doskonalenia zawodowego ze strony dyrektora szkoły oraz budowaniu współpracy między nauczycielami w procesie samokształcenia.

W tym modelu nauczyciele i dyrektor szkoły aktywnie współuczestniczą w procesie doskonalenia zawodowego. Powoli budowana jest atmosfera wspierająca współpracę oraz zmianę postaw a także zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli. Projekt ma na celu także zwiększenie odpowiedzialności nauczycieli za pracę z uczniami z doświadczeniem migracji a także za współpracę i samokształcenie.

Organizacja projektu, nadzór ekspercki oraz monitorowanie będzie realizowane przez Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

HARMONOGRAM ZAJĘĆ:

| Zadanie | Termin |
|---|----------------|
| Spotkanie otwierające projekt | 4-9.01.21 |
| KURS ONLINE | |
| Moduł 1 | 11.01-7.02.21 |
| Moduł 2 | 1.03-28.03.21 |
| Moduł 3 | 12.04-9.05.21 |
| GRUPY DYSKUSYJNE | |
| GD 1 | 15.02-20.02.21 |
| GD 2 | 5.04-10.04.21 |
| GD 3 | 10.05-15.05.21 |
| GD 4 | 24.05-29.05.21 |
| GD wspólne dla 2 szkół | 7.06-17.06.21 |
| PROWADZENIE ZAJĘĆ INTERKULTUROWYCH | |
| | 12.04-29.05.21 |
| Spotkanie zamykające projekt | 21.06-26.06.21 |

KONTAKT DO ORGANIZATORÓW:

W sprawach organizacyjnych:

Biuro Rozwoju

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków

tel: (12) 662 64 09

e-mail: biurorozwoju@up.krakow.pl

W sprawach merytorycznych:

Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków

dr hab. prof. UP Małgorzata Pamuła-Behrens, malgorzata.pamula-behrens@up.krakow.pl.

dr hab. prof. UP Marta Szymańska, marta.szymanska@up.krakow.pl